

## Outils ludiques, jeux, animations et autres démarches sensibles sur le thème de la monnaie et des monnaies complémentaires (locales, citoyennes, sociales...)

*Intitulé :*

**Qu'est ce qui compte ?**

**Ou le thermomètre des Valeurs, ou les éprouvettes de Valeurs.**

*Type d'outil (jeux, animations ludique de débats, contes, théâtre, etc...) :*

Animation ludique et visuelle

*Objectifs :*

- Reconsidérer l'idée même de richesse, reconnaître la valeur des différentes formes de richesses, en particulier culturelles, écologiques et sociales, au delà des richesses matérielles et monétaires, qui sont les seules richesses reconnues comme telles par un instrument de mesure comme le Produit intérieur brut....
- Échanger sur ce qui compte et ce qui est compté. Sur ce qui fait richesse pour chacun et pour tous.
- Se questionner sur ce que l'économie valorise habituellement par rapport aux nombreuses autres richesses de la vie.

*Description / déroulement :*

Cet outil a été imaginé comme support d'échange lors de manifestations, festivals, journées de sensibilisation, etc...

- Tout le long de la durée de la manifestation, sur un stand, dans un lieu de passage, proposer à chaque visiteur de venir donner son avis sur « ce qui compte », en participant à remplir des récipients représentant chacun un type de richesses ou une valeur.
- L'activité est prétexte à l'échange.

1/ Questionner le visiteur sur "Qu'est ce qui compte ? quelles sont pour vous les vraies richesses ?"

2/ Donner à la personne une mesure (verre ou petit récipient), rempli de sable : c'est une quantité de richesses par personne.

3/ La personne répartit le contenu de son verre dans les récipients (éprouvette, bouteilles, bocaux) de son choix

- dans une seule pour insister,
- dans plusieurs,
- un peu dans toutes....

4/ Échanges autour des richesses et valeurs.

Selon le public et le thème de la manifestation, différentes pistes peuvent être abordées : ce qui est pratiqué dans le quotidien, dans le monde de l'entreprise, ce qui est rentable / ce qui ne l'est pas, ce qui compte le plus, les indicateurs de richesse (PIB et autres indicateurs), la richesse monétaire et la question monnaie,...

5/ On peut poursuivre sur la façon dont on échange ou partage ces différentes richesses, et ouvrir sur les monnaies complémentaires pour valoriser et échanger « ce qui compte », etc...

*Supports et matériel nécessaires :*

- plusieurs éprouvettes géantes / bouteilles transparentes / bocaux, sur une table
- un sac rempli de sable / de céréales et un verre
- Des « étiquettes » avec les différents types de richesse à poser près de chaque éprouvette (ex :

temps - relations humaines – richesses matérielles - savoirs/connaissance – nature ...)  
- on peut aussi réaliser des fiches un peu plus complètes illustrant les différentes richesses présentées.

*Documents distribués (le cas échéant) :*

On peut distribuer les billets « mémo richesses » (voir exemple documents joints) à garder dans son portefeuille...

Vous remarquerez qu'il n'y a pas de billets nature. C'est une feuille d'arbre (à prendre soin) qui était distribuée.

*Public (âge, ....) :*

Tous âges.

*Nombre de participants :*

Illimité : ajouter des bouteilles au fur et à mesure qu'elles se remplissent, avec la bonne étiquette

*Durée :*

tout le long d'une manifestation

*Éléments d'évaluation (facile / difficile à animer, les principales questions que cela a permis de soulever, ce que cela a généré, etc...)*

Cette animation a été faite plusieurs fois lors des parcours « Produit intérieur doux » animés par le Collectif Richesses, aussi bien avec des enfants (il faut alors adapter la description des richesses en fonction de l'âge) qu'avec des adultes. Pas mal de discussions et de débat - entre autres sur les richesses matérielles - et d'ouvertures.

Également faite plusieurs fois dans le cadre des animations SOL. Cela a permis d'introduire l'idée de monnaies pour « donner de la valeur à ce qui compte, pour développer des échanges qui ont du sens,....», et de parler aussi du partage, du don, etc ...

Utilisé sur un forum de l'emploi par La Sonnante sur un stand mutualisé avec l'ESS : le jeu a créé de l'émulation auprès des visiteurs, puis au sein de l'équipe de la Maison Commune de l'emploi et de la Formation– 65, d'abord très réticente, s'intégrant petit à petit pleinement à la manifestation, interrogeant pertinemment et mine-de-rien sur les valeurs douloureusement manquantes au monde de l'entreprise

Valeurs choisies : responsabilité/égalité, liberté ; bienveillance/solidarité, épicurisme/enthousiasme, réussite, autorité, autres valeurs (on nous a reproché une fois d'avoir scouizé l'amour !)

*Référence : Groupe ou monnaie qui a créé l'animation.*

Cette animation a été imaginée au départ par le Collectif Richesses, dans le cadre des Parcours « Produit intérieur doux ». Elle a ensuite été reprise par SOL et plus largement.

*Licence : Créative Commons Paternité + pas d'utilisation commerciale*

*Contact pour plus d'informations :*

Celina Whitaker / Philippe Piau pour le Collectif Richesses

Les animateurs des initiatives SOL qui ont également utilisé et transformé cet outil selon les besoins.

Anne Marquer de La Sonnante

*Pièces jointes (le cas échéant).*

- deux photos des bocaux utilisés lors d'une animation à destination d'enfants lors d'une journée de refus de la misère (17 octobre, année 2008?)
- les étiquettes pour les bocaux
- les billets distribués comme pense-pas-bête.